

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 ИСТОРИЯ**

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

« 28 » апреля 2022 г.

Председатель ПЦ  Т.А.Савина/

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28.06.2016г.) для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Панкова Елена Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входит в цикл общеобразовательной подготовки и реализуется в 1, 2 семестрах.

Основой содержания учебной дисциплины История являются изучение основных этапов развития России и мира, работа с источниками и документами. Обучающиеся развивают способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, овладевают умениями и навыками поиска систематизации и комплексного анализа. Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к истории родной страны и истории других стран и народов. Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История ориентируется, прежде всего, на развитие исторических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач, социализации личности. Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития исторического процесса.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

1. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира.
2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
3. История России с древнейших времен до конца XV11 века.
4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XV1-XV111вв.
5. Россия в XV111 веке.
6. Новое время: рождение индустриальной цивилизации.
7. Россия в X1X веке.
8. От Новой к Новейшей истории.
9. Межвоенный период (1918-1939).
10. Вторая мировая война.
11. «Холодная война».
12. СССР в 1945- 1991 гг.
13. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 117 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД.04 История относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины БД.04 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	117
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	-
лекционные занятия	107
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальные науки. Специфика их изучения. Значимость социального знания. Роль и место дисциплины в системе социальных наук.		2
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира			6	
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала		2	
	1	Зарождение цивилизаций.		2
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		4	
	1	Цивилизации Древнего мира		2
	2	Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.		
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			8	
Тема 2.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	Содержание учебного материала		4	
	1	Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века.		2
	2	Арабо-мусульманская средневековая цивилизация. Арабская культура.		
Тема 2.2. Западноевропейская средневековая цивилизация	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации		2
	2	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации		
Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII века			22	
Тема 3.1. Формирование и расцвет Киевской Руси	Содержание учебного материала		6	
	1	Формирование государственности у восточных славян.		2
	2	Расцвет Киевской Руси.		
	3	Русь и ее соседи в XI - начале XII вв.		
Тема 3.2. Политическая раздробленность и путь к возрождению Руси	Содержание учебного материала		6	
	1	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.		2
	2	Борьба с иностранными завоевателями.		
	3	Русь на пути к возрождению.		
Тема 3.3. Россия в середине XVI –XVII вв.	Содержание учебного материала		10	
	1	От Руси к России.		2
	2	Россия в царствование Ивана Грозного.		
	3	Смута в России начала XVII века.		
	4	Россия в середине и второй половине XVII в.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5	Русская культура в XIII-XVII вв.		
Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XV1- XV111вв.			10	
Тема 4.1. Модернизация стран Западной Европы	Содержание учебного материала		6	
	1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.		2
	2	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.		
	3	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время		
Тема 4.2. Прогресс разума и Великий промышленный переворот	Содержание учебного материала		4	
	1	Научная революция и изменения в образе жизни. Европа XVII в.		2
	2	Технический прогресс и Великий промышленный переворот.		
Раздел 5. Россия в XV111 веке			8	
Тема 5.1. Петр I. Северная война и преобразования России	Содержание учебного материала		4	
	1	Предпосылки реформ Петра I. Северная война и преобразования в России.		2
	2	Изменение места России в мире. Культурный переворот петровского времени.		
Тема 5.2. Продолжатели Петровской эпохи	Содержание учебного материала		4	
	1	Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.		2
	2	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.		
Раздел 6. Новое время: рождение индустриальной цивилизации			6	
Тема 6.1. Становление индустриальной цивилизации в Европе	Содержание учебного материала		4	
	1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности духовной жизни нового времени		2
	2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.		
Тема 6.2. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		2	
	1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.		2
Раздел 7. Россия в XIX веке			14	
Тема 7.1. Россия в первой половине XIX столетия	Содержание учебного материала		4	
	1	Александр I. Внутренняя и внешняя политика.		2
	2	Николай I. Государственные преобразования. Внешняя политика.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практические занятия		2	
	1	Общественно-политические движения. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».		
Тема 7.2. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия	Содержание учебного материала		6	2
	1	Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы Александра II.		
	2	Пореформенная Россия.		
	3	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	2	
	Практические занятия			
	1	Общественно - политическая, культурная и повседневная жизнь пореформенной России.		
Раздел 8. От Новой к Новейшей истории			10	
Тема 8.1. Мировое сообщество в начале XX в.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Международные отношения. «Прекрасная эпоха»: западное общество вначале XX в.		
	2	Научно–технический прогресс на рубеже XIX – XX вв.		
Тема 8.2. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала		4	
	1	Социально – экономическая и общественно – политическая жизнь страны.		2
	2	Россия в системе международных отношений. Первая мировая война и участие в ней России.		
	Практические занятия		2	
	1	Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.		
Раздел 9. Межвоенный период (1918-1939)			8	
Тема 9.1. Страны Европы и колониальной системы в 20-е и 30-е годы XX в.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Страны Европы в 20-е годы XX в. Запад в 30-е годы XX в.		
	2	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.		
Тема 9.2. Строительство социализма в СССР	Содержание учебного материала		4	2
	1	Советское общество в 20-е годы. «Большой скачок в жизни страны»		
	2	СССР в 30-е годы.		
Раздел 10. Вторая мировая война			6	
Тема 10.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение	Содержание учебного материала		2	
	1	Причины, ход и итоги II мировой войны.		
Тема 10.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		4	
	1	СССР в первый период войны.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	2	Коренной перелом и завершение войны.		
Раздел 11 «Холодная война»			4	
Тема 11.1. «Холодная война»	Содержание учебного материала		2	
	1	Холодная война и раскол Европы.		2
Тема 11.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала		2	
	1	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в условиях биполярного мира.		2
Раздел 12. СССР в 1945- 1991 гг.			6	
Тема 12.1. Построение развитого социализма в СССР	Содержание учебного материала		2	
	1	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной реабилитации режима.		2
	Практические занятия		2	
	1	СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.		
Тема 12.2. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала		2	
	1	Перестройка и крах СССР.		2
Раздел 13. Соревнование социальных систем. Современный мир			4	
Тема 13.1. Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы.		1
	2	Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	1	
	Практические занятия		2	
	1	Россия в системе международных отношений.		
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО:			117	

Примерные темы индивидуальных проектов по дисциплине БД.04 История

1. Боевое снаряжение в средневековой Руси X-XVI вв. и особенности его изготовления.
2. Боевые воинские искусства Древней Руси.
3. Без корня и полынь не растет, или История одного рода.
4. Берлинская стена. Как много в этом слове...
5. Верования славян как суеверия современного человека.
6. Волшебный мир легенд Древней Руси.
7. Древнерусские имена.
8. Жизнь князя Дмитрия Пожарского как пример служения отечеству.
9. Женщины-правительницы.
10. Забытые старинные русские игры.
11. Загадка Ермака.
12. Иван Грозный: психологический портрет личности на фоне эпохи.
13. Иван Сусанин — патриот Земли русской.
14. История русских бань.
15. История Олимпийских игр.
16. Мировоззрение старообрядцев.
17. Мировой терроризм.
18. Оборона Севастополя.
19. Отечественная война 1812 года глазами французов.
20. Политический символизм: венчание на царство, коронационные торжества, инаугурации.
21. Поход дружины Ермака в Сибирь.
22. Правление Ивана IV - плюсы и минусы.
23. Поездка княгини Ольги в Константинополь.
24. Президент — опасная профессия.
25. Реальные и мифологические образы древнерусских князей.
26. Роль народа в Смутное время 1611-1612 гг. в оценках известных российских историков.
27. Роль славянских оберегов в жизни славян.
28. Русская дипломатия в X-XVI вв.
29. Менталитет русского человека по «Домострою»
30. Образ «Дикого Запада» по обе стороны «железного занавеса» (по материалам кинематографа).
31. Великая Отечественная война в отражении советского и современного российского кинематографа (сравнительный анализ).
32. Культ пионеров - героев в СССР.
33. Комиксы в СССР.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оснащенность учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Access (лицензия №IM123460);
- Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460);
- Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460);
- Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);
- комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898);
- комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО);
- справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023 СВ 3 от 29.12.2022г).

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л. С. Белоусов; под науч. ред. С.П. Карпова. - 4-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2022. - 288 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02289-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2003477	Электронный ресурс
2.	Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень: учебник / Н.В. Загладин. - 8-е изд. - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 416 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01412-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2040853	Электронный ресурс

3.	Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Учебники, учебные пособия		
1	Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).:Текст : электронный Режим доступа: https://znanium.com/read?id=374798	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма итоговой аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира.	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование
2.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование
3.	История России с древнейших времен до конца XVII века	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование
4.	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI- XVIII вв.	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование
5.	Россия в XVIII веке.	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование
6.	Новое время: рождение индустриальной цивилизации	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование
7.	Россия в XIX веке.	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование
8.	От Новой к Новейшей истории.	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование
9.	Межвоенный период (1918-1939).	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование
10.	«Холодная война».	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование
11.	СССР в 1945- 1991 гг.	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование

12.	СССР в 1945- 1991 гг.	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование
13.	Соревнование социальных систем. Современный мир.	П.1-П.8	Выполнение индивидуального проекта; презентаций; выполнение практических работ; устный опрос; тестирование

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания.

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине БД.04 История: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./



Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине БД.04 История: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./

